

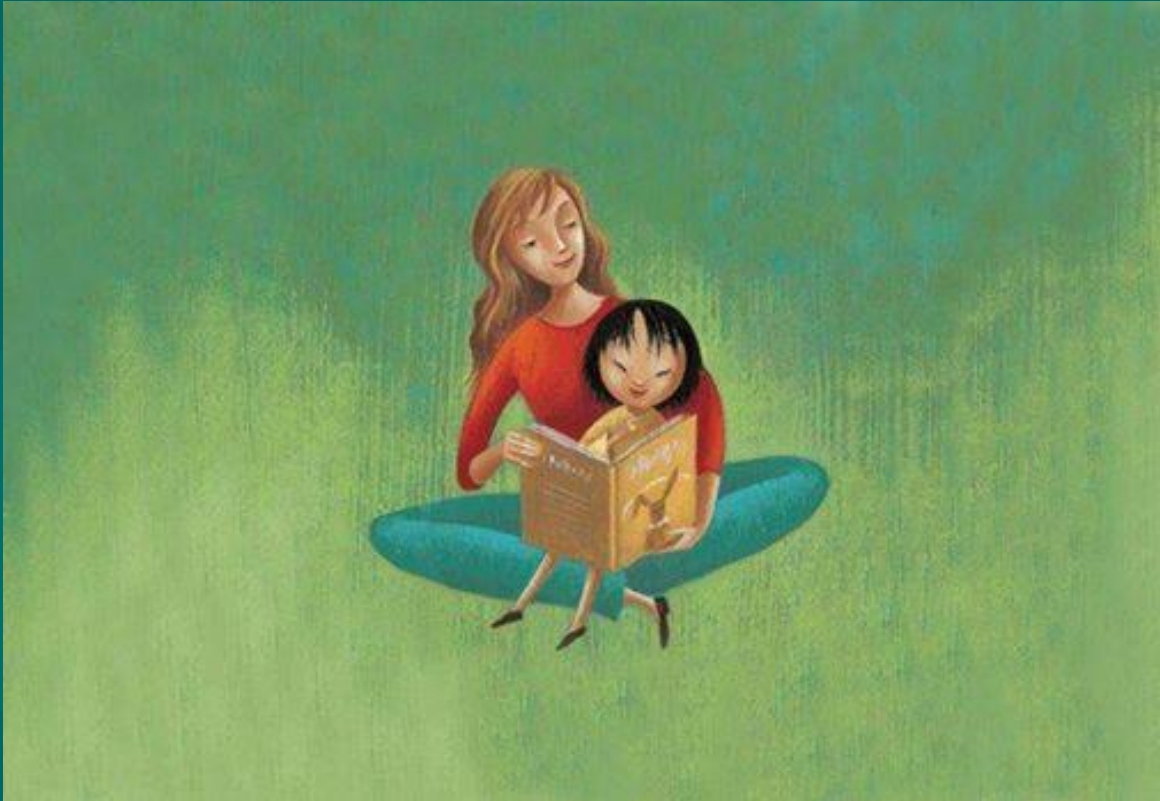
Abordatge dels problemes de conducta dels infants a través de la lectura de contes

Núria Arbós i Francesc Domingo
Barcelona, 9 de juny de 2017

Benvingudes i benvinguts!



Hi havia una vegada...



<https://www.youtube.com/watch?v=RL9u0Mq39CU>

TOT COMENÇA...

- 2006 NASCUTS PER LLEGIR
- 2011 CREIXEM LLEGINT
- 2013 EDUCAR & FAMÍLIA

	NASCUTS PER LLEGIR 2006	CREIXEM LLEGINT 2011	EDUCAR & FAMÍLIA 2013
OBJECTIUS	Promoure la lectura des del primer mes de vida	Promoure la lectura a la primera infància, implicant la família en el procés d'aprenentatge lector dels més petits	Projecte de ciutat que permeti oferir un cicle d'activitats formatives adreçades a famílies que respongui a les necessitats del dia a dia amb els seus fills, enfortint els vincles pares/mares-fills/es
PÚBLIC	0-3 anys	0-5 anys	0-17
AGENTS IMPLICATS	- Àrea de Pediatria del CAP - Llevadora - Llars d'Infants - Biblioteca	- Àrea de Pediatria del CAP - Llars d'Infants - Biblioteca	- Àrea de Pediatria del CAP - Llars d'Infants, escoles i Instituts de Balaguer - AMPA dels diferents centres educatius - Biblioteca

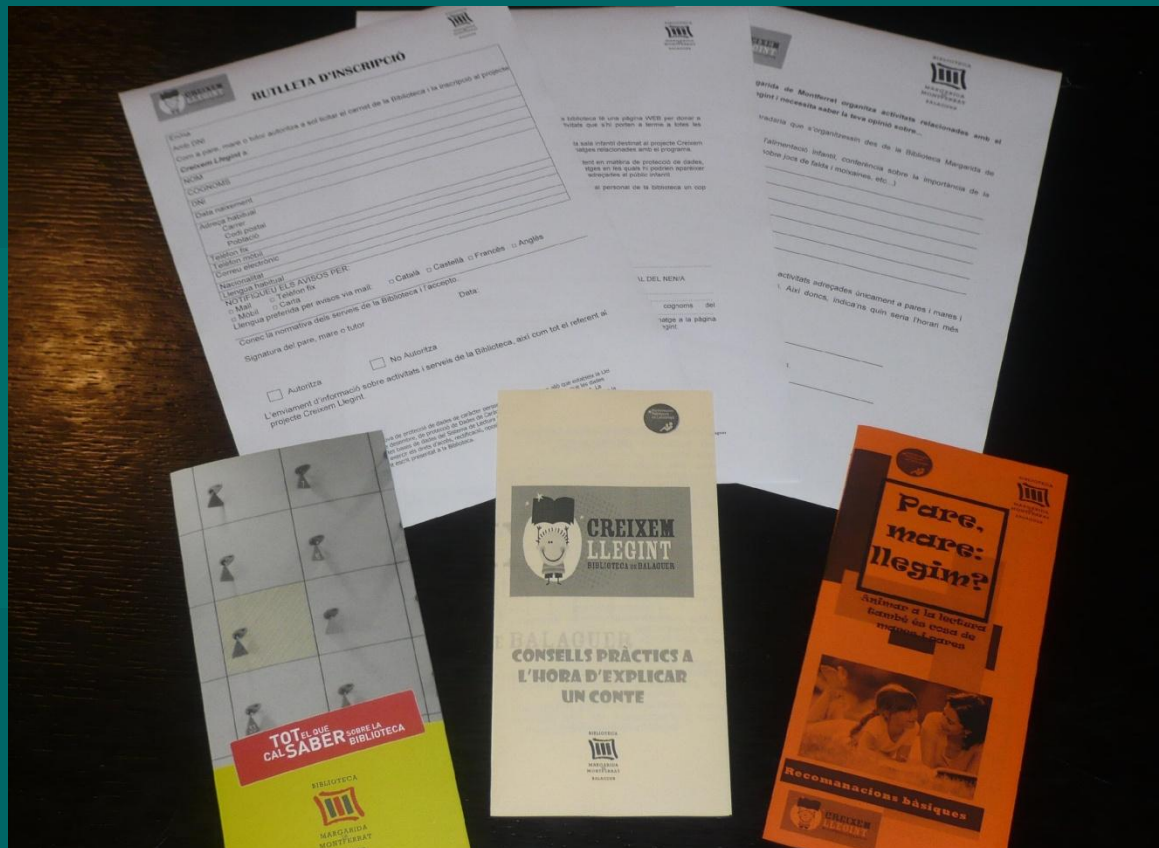
QUÈ FEM?

- Contacte amb les famílies
- Activitats
- Guies per créixer llegint
- A les Llars d'Infants



1.CONTACTE AMB LES FAMÍLIES

- INSCRIPCIÓ



1.CONTACTE AMB LES FAMÍLIES

• BENVINGUDA



Benvolguda família,

Després de la inscripció de la vostra filla Júlia des de la Biblioteca Margarida de Montferrat us volem donar la benvinguda al Projecte Creixem Llegint.

El Projecte Creixem Llegint és un projecte iniciat a la Biblioteca Margarida de Montferrat l'any 2011 com a continuació del projecte *Nascuts per Llegir*. Ambdós projectes tenen l'objectiu de promoure la lectura a la primera infància implicant la família en aquest procés d'aprenentatge. Creixem Llegint, però, vol anar una mica més enllà i també inclou els infants de 4 i 5 anys.

A partir d'aquest moment, qualsevol informació que hi hagi relacionada amb el projecte (realització d'activitats, publicació de nous materials, notícies...) la rebreu a casa mitjançant l'adreça de correu electrònic que ens heu facilitat. Us animem a participar en les diferents activitats que organitzem i a visitar el *Racó dels Pares* i el *Racó de Petits Lectors* de la nostra Biblioteca.

Moltes gràcies per ajudar-nos a Creixem Llegint!

Rebeu una cordial salutació,

Núria Arbós

Directora de la Biblioteca

Balaguer, 12 de gener de 2016

1.CONTACTE AMB LES FAMÍLIES

- FELICITACIONS



Ja comences a llegir tot sol i t'agrada ensenyar a tothom com ho fas. Demanes ajuda per trobar els llibres amb lletra de pal i et poses ben estirat als coixins per llegir tu sol. Felicitats en aquest cinquè aniversari i per l'entrada al fantàstic món dels lectors!

Des de la Biblioteca esperem que passis un dia molt feliç i que els llibres sempre estiguin al teu costat.

Moltes felicitats!



1.CONTACTE AMB LES FAMÍLIES

- COMPARTIM INFORMACIÓ I CONVIDEM A TOTES LES ACTIVITATS PROGRAMADES



2.ORGANITZEM ACTIVITATS





3. GUIES PER CRÉIXER LLEGINT

- Recull de contes que ajuden als nens i llibres que ajuden als pares
- Per conèixer i entendre l'entorn familiar i els seus problemes
- Explicar determinades situacions als infants a través d'un conte
- Fer de la lectura una eina per a educar i fomentar el desenvolupament emocional dels nostres fills/es

GUIES PER CRÉIXER LLEGINT



CREIXEM LLEGINT
BIBLIOTECA MARGARIDA MONTFERRAT

La mort

Guies per créixer llegint 4



Contes per a infants

	Albo, Fabio Agnès Azur Thuie, 2009	La protagonista és l'Agnès, una nena que troba a faltar el seu amic Miquel. El lector no sap què passa fins que s'adona que en Miquel és mort. La nena però, s'aferra al joc i continua esperant el seu amic, fins que decideix semblar la llavor d'un arbre centenari per recordar-lo i veure'l sempre.
	Baumgart, Klaus L'estrella de la Laura Beascoa, 2005	Una nit en què la Laura no pot dormir, mira per la finestra i veu una estrella que cau just davant de casa seva. La Laura s'emporta l'estrella a la seva habitació i la cura d'una de les seves puntes. L'endemà ja no hi és. Amb aquesta història l'autor vol reflectir com a vegades ens hem de separar de les coses que més ens estimem.
	Beuscher, Armin Més allà del gran rio Juvetur, 2004	La llebre ha de fer un viatge, però no pot emportar-se el seu millor amic el maputx, és un viatge que ha de fer sola. Quan s'acomiaden ell es posa molt trist, però nota que amb la mort no s'acaba tot, sinó que quan està amb els seus amics poden recordar-la i així els anima.
	Brami, Elisabeth Como todo lo que nae Kókinos, 2000	Com qualsevol planta o animal de la natura que neix, està ufanesa i un dia comença a amagar-se i canviar de color fins que cau, el temps sens acabarà i ja no serem aquí.
	La Carla és la nostra estrella Pagès, 2013	La família de la Carla l'esperava amb il·lusió i a més al cap d'uns anys van tenir una germaneta. La Carla començà a l'escola on feu molts amics. Un dia però, es va trobar molt malament i la van dur a l'hospital de següida. Els metges no la van poder curar i es va morir. Tots estaven molt tristos fins que una nit, tot mirant el cel, van decidir que l'estrella que més brillava seria la seva estimada Carla. I des d'aquell dia, cada vespre tots miren el cel per trobar l'estrella més brillant i que els acompanya sempre.
	Ramos Pla, Natàlia Jana, estei etern Sierv, de suport al dol de Ponent, 2012	La Jana és una nova estrella i parla amb l'Estel del Nord. Per què ella no està amb la seva família? L'Estel del Nord li explica amb unes grans paraules. Aquest conte ple de tendresa i amor ajuda els més petits i els més grans a trobar el nou lloc després d'una pèrdua i sobretot ajuda a enfortir el vincle familiar.
	Verrept, Paul Et trobo a faltar Juvetur, 2001	La Joana era la meua millor amiga, però ella i els seus pares es van canviar de casa i van marxar. La mare em va dir: "trobes a faltar la Joana?" i jo li va dir: "Què vol dir trobar a faltar?". Però ara que ho sé, trobo a faltar la Joana i l'avie, perquè l'avie es va morir".
	Gray, Nigel L'avi de l'Osset Timun Mas, 1999	L'Osset va a veure l'avi cada divendres. Berenem junts i després s'entien dalt de la casa de l'arbre a explicar històries. Fins que un dia l'avi es va posar malalt i el van dur a l'hospital on ja estava massa feble per explicar-li una altra història. Llavors va ser l'ossset qui va contar-li una, però va ser l'última.
	Heiling, Colette L'avi d'en Tom ha mort Ed. Esin, 2000	Avui passa alguna cosa. La mare d'en Tom plora i el pare ha tornat a casa molt aviat... Poc a poc en Tom comprèn la situació: el seu avi ha mort. Tota la família es reuneix i estan molt tristos. Els nens surten al pati i recullen les fulles com feien amb l'avi, així ell estarà content!

Llibres per als pares

	Esquerda, Montse El nen i la mort Pagès, 2011	Com acompanyem els infants i els adolescents en la pèrdua d'una persona estimada? Les autores d'aquest llibre ens exposen com parlar de la mort als nostres fills, quines reaccions poden tenir, i ens donen eines i pautes per com s'ha d'acompanyar el nen en el dol per l'ésser estimat. També parlen del paper que hi poden jugar l'escola i el pediatre.
	La nostra estrella Carla Pagès, 2013	La mort de la Carla de quatre anys va trasbalsar la vida d'una família, d'uns amics, d'una escola... La mort de la nena es pèrdua de maneres molt diferents i a l'hora igual segons sigui la seva relació. Així en aquest llibre cadascú ens aporta la seva vivència i la repercussió d'aquesta mort en la seva vida. Durant la lectura va sorgint la tendresa, la solidaritat, la delicadesa... i també i necessàriament l'esperança. Aquest llibre està vinculat amb el conte "La Carla ara és la nostra estrella" que és la història de la nena.
	Serra i Llanas, Xusa I jo, també em moriré? Columna, 2014	La mort, tot i ser un tema del qual no es parla gaire i sobre el qual es tenen moltes temences i molts neguits, no deixa de ser una part de la vida, una part del cicle ineludible que suposa viure. La Xusa Serra, infermera formada en acompanyament a les malalties, el dol i la mort, ens mostra d'una manera didàctica i amable les diferents maneres d'afrontar un moment tan difícil en l'experiència vital, però nens i joves especialment, i ens fa reflexionar sobre tot en la vida i en el que podem fer per estar al costat d'aquells que més ho necessiten quan perden algú important.
	Turner, Mary Como hablar con niños y jóvenes sobre la muerte y el duelo Paidós, 2004	És un llibre d'exercicis perquè els adults puguin ajudar els nens a superar la pèrdua d'un ésser estimat. Cada pàgina està il·lustrada per aconseguir l'atenció del petit i facilitar la comunicació entre generacions. Cobren totes les fases de la pèrdua: dolor i rabia inicial, por i somnis que pot tenir el nen i acaba amb unes paraules sobre el retrobament i la superació.
	Diaz, Inmaculada I ara, on és? Viena, 2003	Aquest llibre s'adreça a famílies i educadors i està destinat a ser tant una ajuda ràpida per a un moment de dubte com una eina de reflexió sobre el nen i la mort. Aquesta psicòloga especialitzada en l'atenció al dol ens dona una visió clara i orientadora de la idea de la mort en cada etapa i quines són les reaccions normals dels nens i adolescents davant d'una pèrdua.
	Vassart, Maria M. Llibre de l'altra vida Montena, 1996	És un llibre reversible: per una banda s'explica el néixer i per l'altra el morir. Està dirigit a pares de nens petits, que fan aquestes preguntes compromeses i que és tan difícil explicar-los aquestes dues realitats. Amb un llenguatge de nen i preguntes veritablement reals explica la història de la vida.
	Victor, Xevi El camí de la Lluís El camí d'en Jan Els autors, 2014	El primer és per parlar de la mort del pare i el segon és per la mort de la mare. Amb aquests contes es vol facilitar les famílies i educadors el diàleg amb els infants que han viscut aquesta experiència. Es pren com a metàfora del procés de dol, el camí, que cadascú haurà de fer i travessar per emocions que els ajudaran a adaptar-se a la nova realitat.
	Estivill, Eduard Contatem preguntes difícils Ara llibres, 2008	El Dr. Estivill respon d'una manera senzilla i amena les preguntes més habituals dels pares, amb consells pràctics per tractar aquest problema sense transmetre angúnia als fills i per fer front a les noves etapes de la vida.
	Olshaker, Bennett ¿Cómo se lo dice a los niños? Medici, 1991	És un llibre dedicat als pares que volen educar els seus fills amb responsabilitat i sentit comú. Suggerix consells, basats en un profund coneixement de la mentalitat dels nens, dels pensaments i preocupacions que motiven les seves accions i preguntes. Concretament el capítol V està dedicat a aquest tema.
	Fernández, Izar En Joan ha mort Pagès, 2013	Es tracta d'un conte, on s'explica la malaltia, la mort i el posterior dol d'un familiar proper, en aquest cas l'oncle, i d'una guia que complementa el conte i es pot llegir de dues maneres, una ràpida, per acompanyar si s'està de dol i una altra de més completa per ajudar, pares, famílies i educadors a treballar amb els nens i adolescents sobre la mort.

GUIES PER CRÉIXER LLEGINT.

TEMES TREBALLATS

1. La gelosia
2. La separació
3. Estic malalt
4. La mort
5. Tindrè un germà
6. La por
7. L'adopció
8. El son
9. Treure el bolquer
10. Deixar el xumet
11. L'autoestima
12. L'assetjament escolar
13. Altres famílies
14. Quins trapelles!
15. No tinc gana
16. Sexualitat

GUIES PER CRÉIXER LLEGINT.

TEMES TREBALLATS

1. La gelosia
2. La separació
3. Estic malalt
4. La mort
5. Tindrè un germà
6. La por
7. L'adopció
8. El son
9. Treure el bolquer
10. Deixar el xumet
11. L'autoestima
12. L'assetjament escolar
13. Altres famílies
14. Quins trapelles!
15. No tinc gana
16. Sexualitat

CREIXEM LLEGINT A LES LLARS D'INFANTS

- * Lots de llibres per les aules
- * Programa de visites a la biblioteca
- * Motxilles lectores

Biblioteca Marjoris de Montserrat
Miracle, 23
25600 BALAGUER
Tel. 973443410
biblioteca@balaguer.cat
biblioteca.balaguer.cat
www.facebook.com/biblioteca.balaguer/
@Biblio_Balaguer

HORARI:

Horari	Setmana	Setmana
Obertura	10:00 h	10:00 h
Tancament	18:00 h a 17:30 h	18:00 h a 17:30 h
Obertura	10:00 h a 17:30 h	10:00 h a 17:30 h
Tancament	18:00 h a 17:30 h	18:00 h a 17:30 h
Obertura	10:00 h a 17:30 h	10:00 h a 17:30 h
Tancament	18:00 h a 17:30 h	18:00 h a 17:30 h

IMPORTANT

Aquest diari l'heu de retornar dins la motxilla amb els llibres.

DIARI DE LECTURA

CURS 2016-2017



En aquest diari de lectura voldríem que hi anéssiu els vostres comentaris, opinions, suggeriments... sobre els llibres que heu llegit. Creiem que pot ser una eina útil per a la resta de pares i mares que encara no han rebut la motxilla a casa, i per a nosaltres, el personal de la biblioteca, per saber si hem encertat en aquesta tria de còpia a properes seleccions de llibres.

Recordeu que aquest diari l'heu de tornar a deixar dins la motxilla.

GRÀCIES PER LA VOSTRA COL·LABORACIÓ

OPINIÓ

TÍTOL DEL LLIBRE: _____

DATA LECTURA: _____

COMENTARIS: _____

EL RECOMANEU? PER QUÈ? _____

OPINIÓ

TÍTOL DEL LLIBRE: _____

DATA LECTURA: _____

COMENTARIS: _____

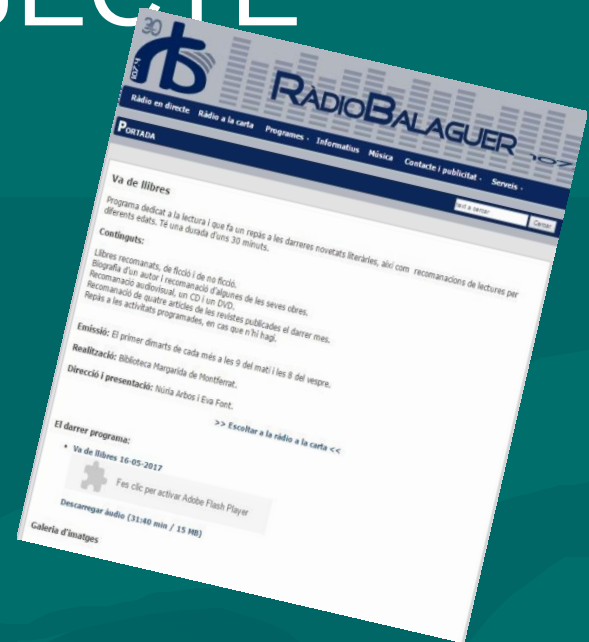
EL RECOMANEU? PER QUÈ? _____



DIFUSIÓ DEL PROJECTE

- CARTELLS
- FLYERS
- NOTES DE PREMSA
- MAILS, XARXES SOCIALS, WEB
- PROGRAMA DE RÀDIO
- RECOMANACIONS A REVISTES LOCALS
- AGENDA CULTURAL
- SMARTVILA

DIFUSIÓ DEL PROJECTE



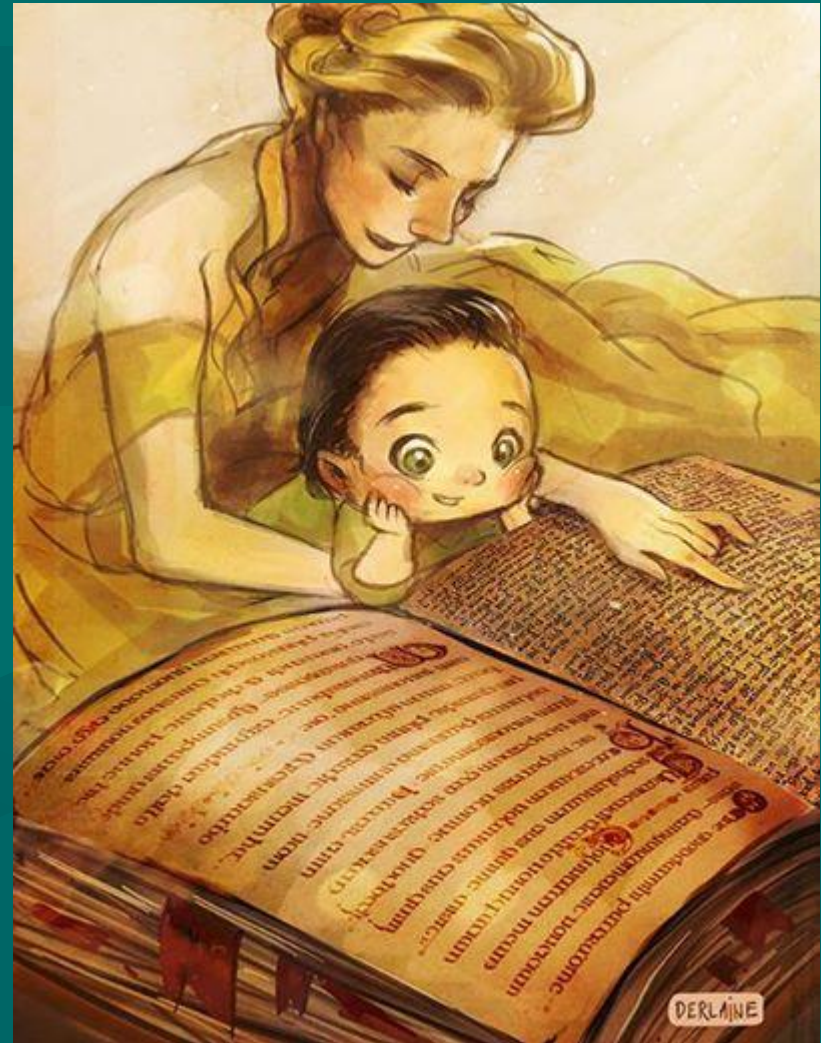
XIFRES 2016

- 150 FAMÍLIES INSCRITES AL PROJECTE
- 27 ACTIVITATS ORGANITZADES
- 1.941 PARTICIPANTS
- 450 LLIBRES SELECCIONATS PER LES
GUIES TEMÀTIQUES

TOT AIXÒ ACABA AMB...



EL FUTUR





A young child with dark hair, wearing a dark blue t-shirt, colorful striped leggings, and red shoes, is walking away from the camera on a wooden suspension bridge. The bridge has metal railings and is set against a backdrop of a green river and a rocky, forested hillside. The text is overlaid at the bottom of the image.

**No hi ha feina més noble
que ajudar les famílies
a fer créixer llurs infants!**





21 de març de 2014
Dia Internacional de la Poesia

El fruit dolç de cinc (a)belles

Has vist mai, tu, com treballen
cinc (a)belles vora el riu?
Talment diries que ballen
en fer la feina amb ver caliu.

...

Núria, Mercè, Àngels, Eva i Sara



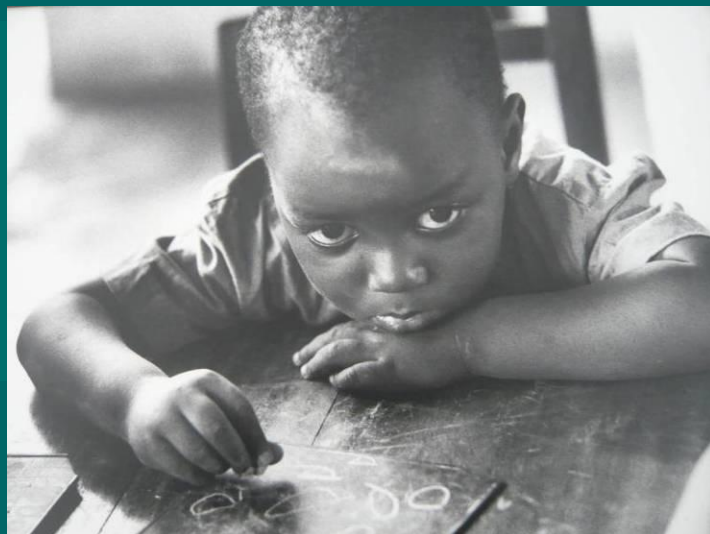


Un tema de valors: tots fem xarxa

Un antropòleg va proposar un joc als nens d'una tribu africana. Va posar una cistella plena de fruites a prop d'un arbre i va dir als nens que aquell que arribés primer guanyaria totes les fruites. Quan va donar el senyal de córrer, tots els nens es van donar les mans i van córrer junts. Després es van asseure junts a gaudir del premi. Quan ell els va preguntar per què havien corregut així, si un sol podia guanyar totes les fruites, li van respondre : UBUNTU, com un de nosaltres podria estar feliç si tots els altres estan tristos ? UBUNTU, en la cultura Xhosa significa : " Jo sóc perquè nosaltres som. "

Pediatria social ...

...o quan les causes són socials, però les conseqüències són pediàtriques.



NIÑOS BIENTRATADOS

Responsables, todos.



EL SKOIALARITZA



GOBIERNO VASCO

LAN ETA GIZARTE ASEGURUETANO SAILA

DEPARTAMENTO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL

EN COLABORACIÓN CON LAS DIPUTACIONES FORALES DE ALAVA, GUIPUZCOA Y VIZCAYA

Temes d'infància?

- “**Alt consens en la intenció...
i baixa intensitat en l’aplicació**”
(Pr Ferran Casas)
- Amb moltes paraules i poca acció
estem “abandonant l’abandonament”

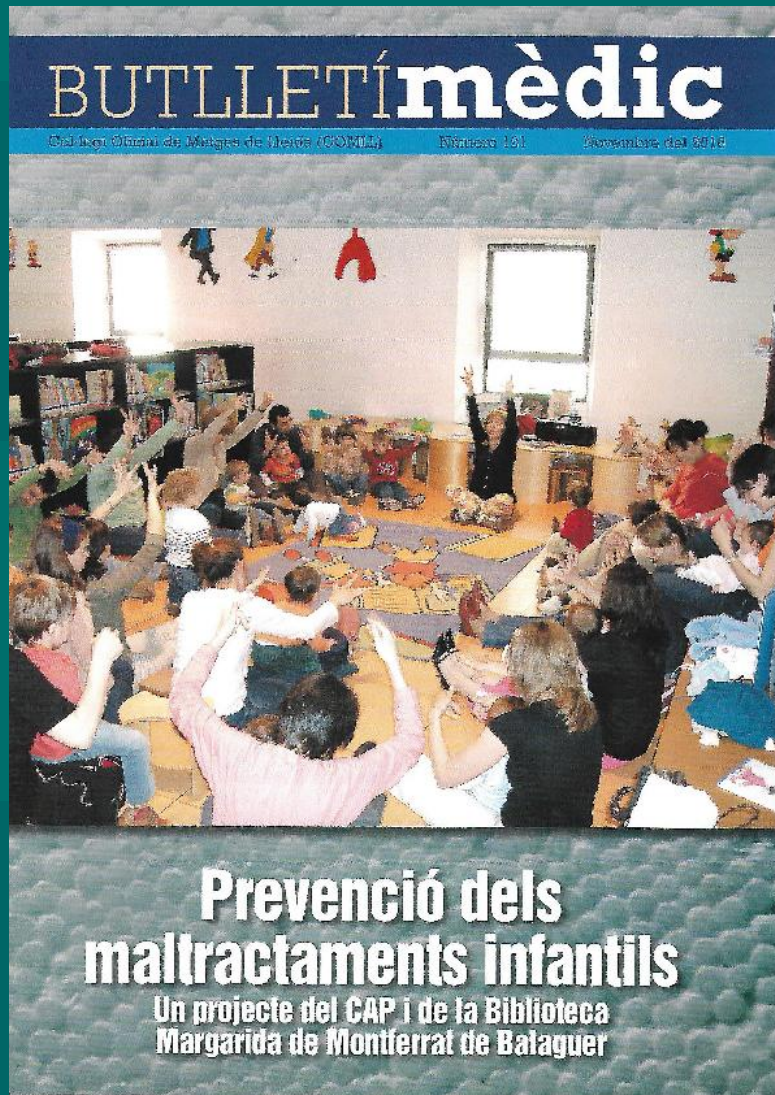
La lliçó que ens donen les famílies:

“La veritable mort és desertar” (Miquel Martí Pol)



Butlletí Mèdic del Col·legi Oficial de Metges de Lleida (COMLL)
2016. 121:26-31, Novembre 2016.

www.comll.cat



REPORTATGE - PEDIATRIA SOCIAL

LES BIBLIOTECÀRIES AL CAP I ELS
PEDIATRES A LA BIBLIOTECA

“Creixem llegint”,
prevenció del
maltractament infantil
a través de la lectura de
contes a Balaguer

Creemos leyendo,
o cuando el empoderamiento familiar
se da en la biblioteca



Biblioteca Municipal de Balaguer:
N Arbós, M Capdevila, E Font, À Regué, S Solé

ACIM Terres de Ponent :
F Domingo-Salvany , Z Ibars , S Nevado , C Piqué, C Tello , T Vallmanya

49U7

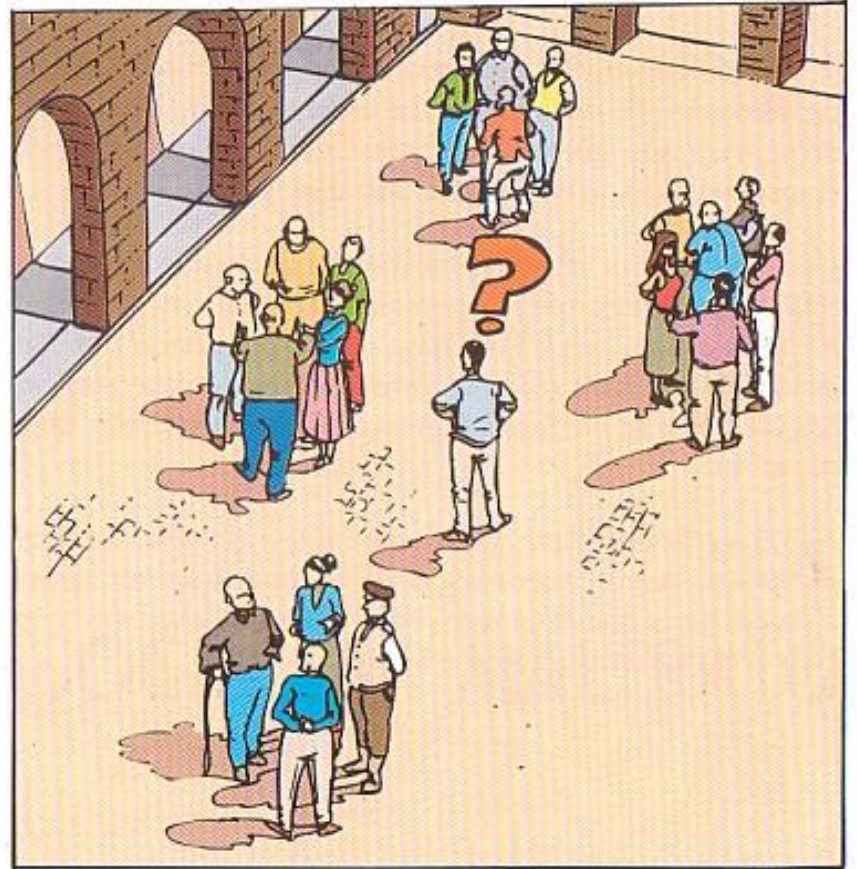
Salut i Alimentació

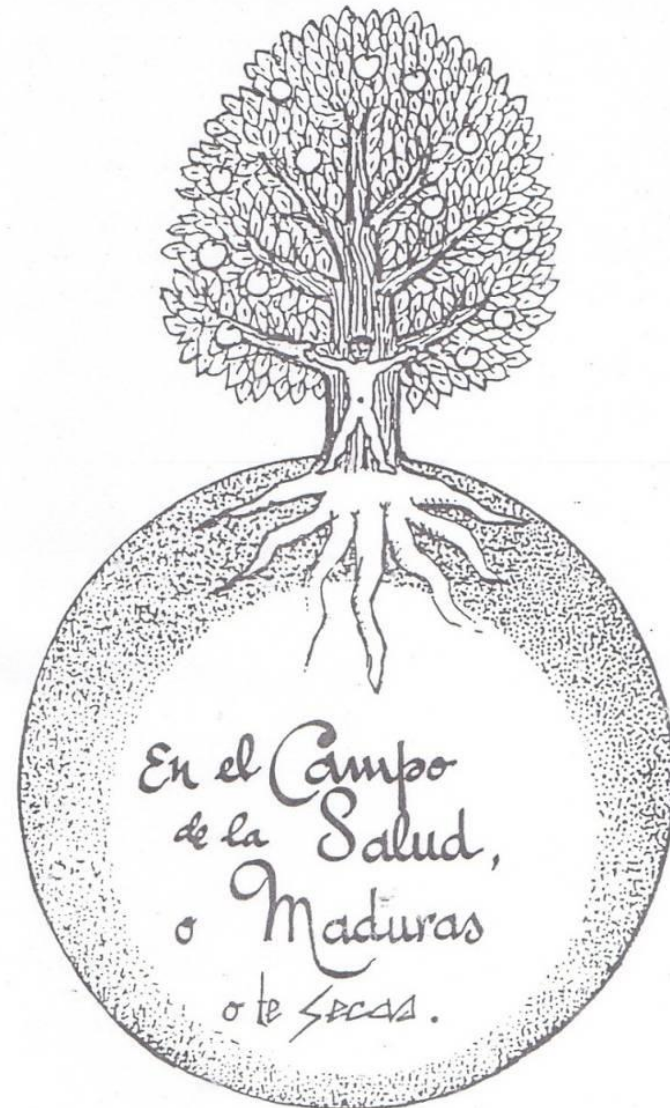
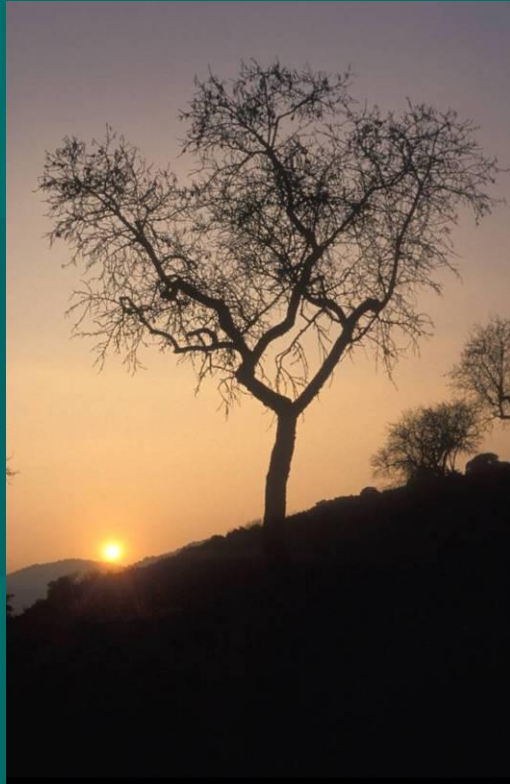
EL MALTRACTAMENT I L'ABÚS SEXUAL INFANTIL

Del 17 al 21 de juliol
La Seu d'Urgell

3 ECTS reconeguts per la UdL:
30 hores presencials + 45 hores de treball
autònom de l'alumnat







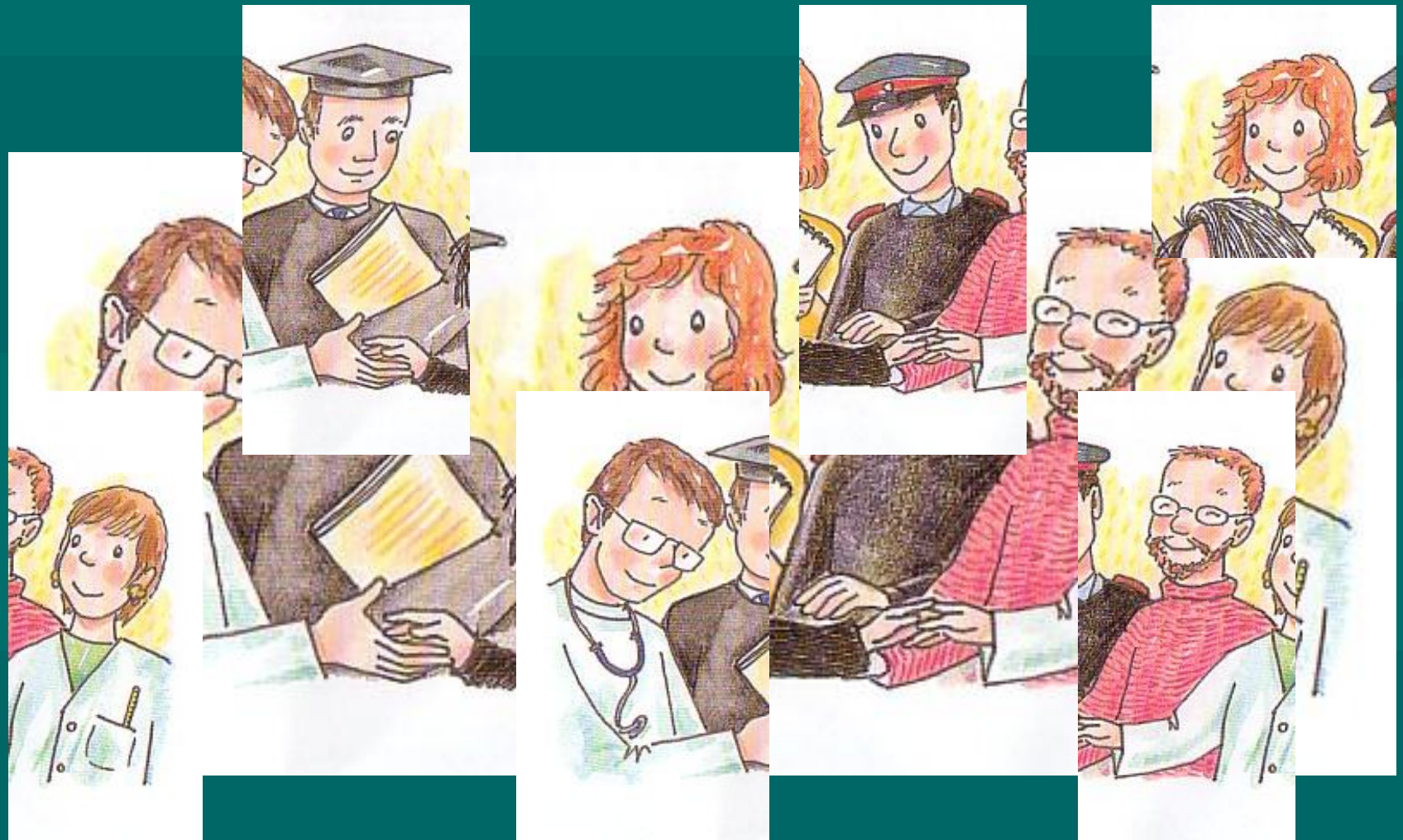




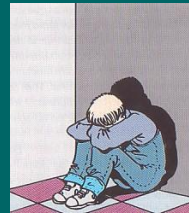
Model ecològic



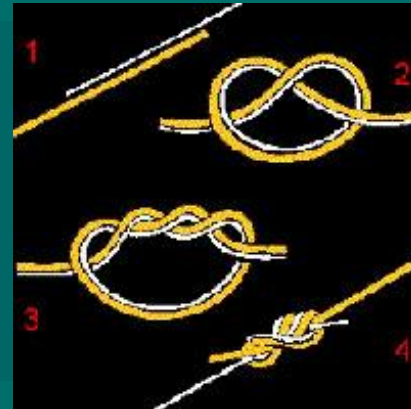
Què vol dir treballar en xarxa?



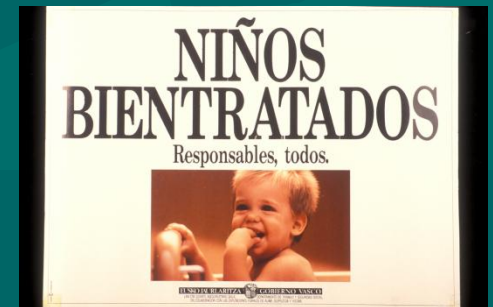
Què vol dir treballar en xarxa?



Què vol dir treballar en xarxa?



Model ecològic



El maltractament infantil i nosaltres. Per què hi ha maltractament infantil?



- **Fill**
- **Família**
- **Professional**
- **Societat**

L'infant, un edifici en construcció



Quan neix un infant?

L'infant, un edifici en construcció

"Un infant ja neix quan neix en els seus pares el desig de tenir-lo"

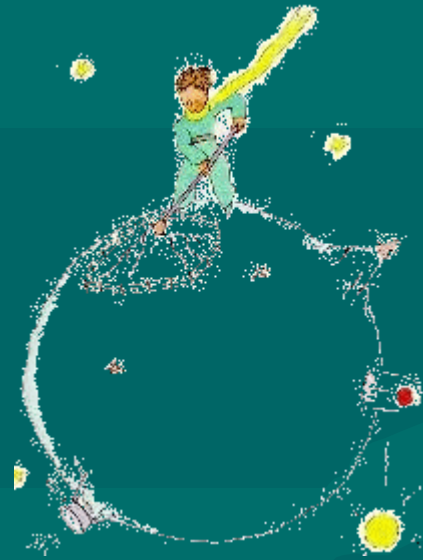
"Del naixement psicològic en el cor i el cap dels pares a la plantada d'una senyera un cop fet el teulat"

L'infant, un edifici en construcció



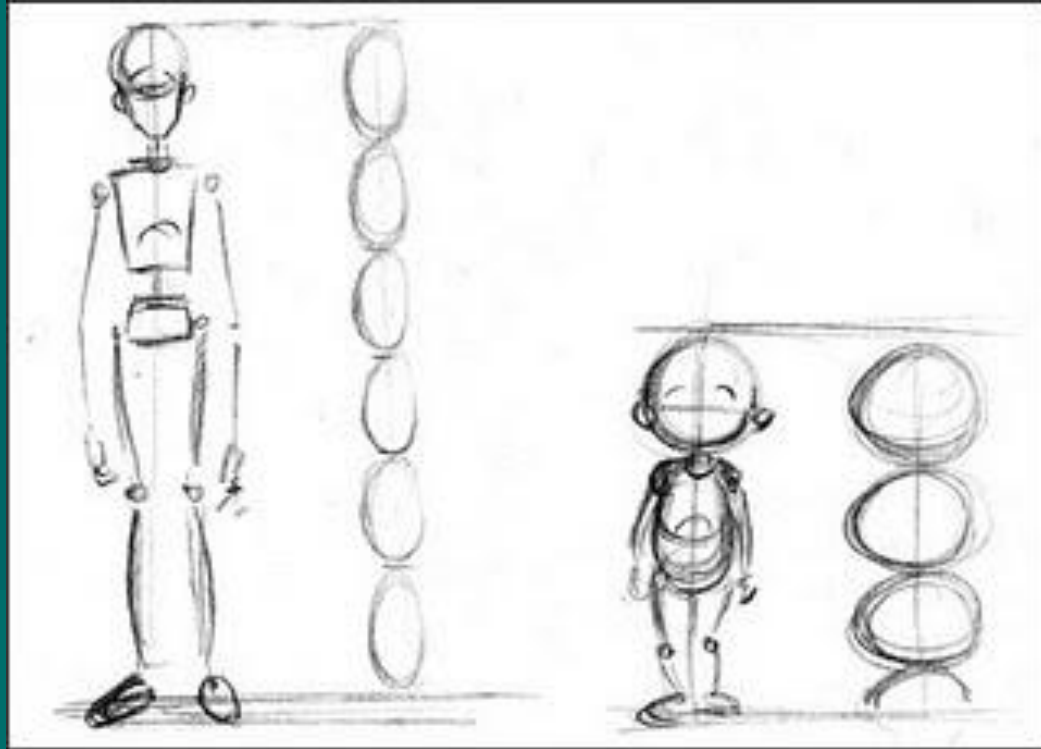
L'infant, un edifici en construcció

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| • Projecte | Disseig i planificació |
| • Primera pedra | Concepció |
| • Fonaments | Embaràs |
| • Arribada a nivell terra | Part |
| • Pujar edifici | Pujar l'infant |
| • Parets mestres | Emocions - Vincles |

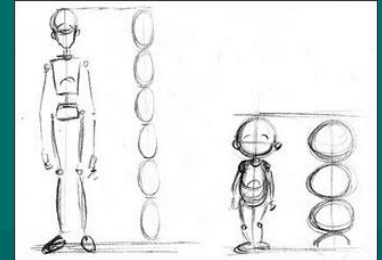


El vincle afectiu





L'infant i els cristalls d'aigua



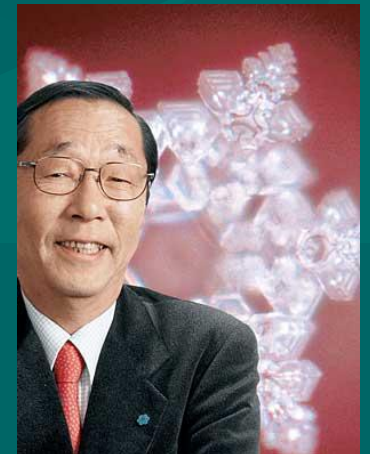
CORPORAL TOTAL

EDAD		%
Rn pre Termino ≤ 32 sem		90
Rn pos termino ≥ 32 sem		80
Recién nacido a termino		75-80
Lactante menor		70
Lactante mayor, preescolar		65
Escolar		60-65
Adolescente, adulto mujer		55
hombre		60
Adultos muy obesos		45

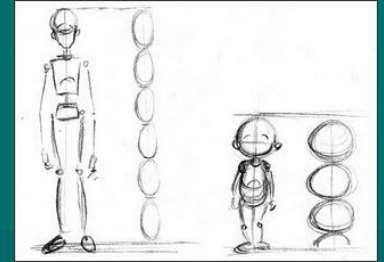
13/03/2007

gaar líquidos y electrolitos

5



L'infant i els cristalls d'aigua

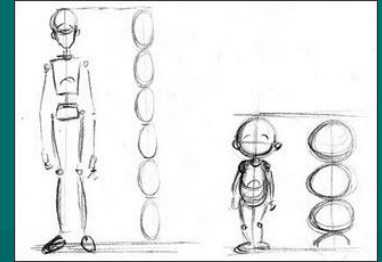


Masaru Emoto (1943-2014), pare de la fotografia de cristalls d'aigua, afirma que les paraules, oracions, sons i pensaments dirigits vers un volum d'aigua influiran sobre la forma dels cristalls de gel obtinguts del mateix.

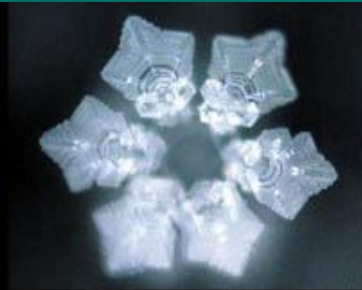
Segons Emoto, l'aparença estètica dels cristalls dependrà de si les paraules o pensaments són positius o negatius.



L'infant i els cristalls d'aigua



Sinfonia de Mozart



Imagine John Lenon



Paz



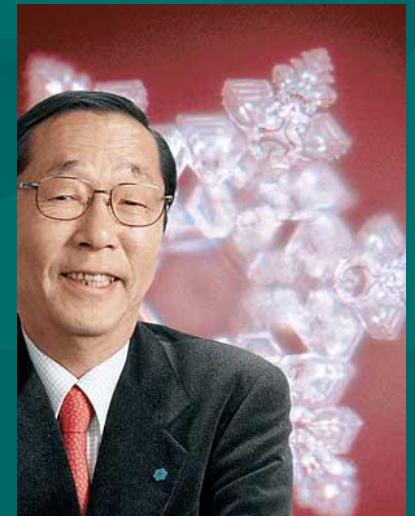
Gracias



Estorbas, das asco



Heavy Metal



El pensament i la paraula creen...



El pensament i la paraula creen...

<https://www.youtube.com/watch?v=XwMWSUJKHYQ>





BIBLIOTECAR
MARGARIDA
MONTFERRAT
SALAMANCA

L'autoestima

Guies per créixer llegint 11

Contes per a infants

	Cabells Parr, Todor Sèrie, 2004	Així són els meus cabells: quan corto, quan veig un ós, quan fa vent, quan el meu germà m'està tallant... Obre aquest llibre i veuràs que és igual com triques els cabells, el fímbol és estar bé amb un mateix.
	En Tio m'abastera García, Gudiol Baula, 2007	Tio és l'estrella del circ Randi. Al públic li agrada molt les seves actuacions, però un dia succeeix una cosa molt estranya: el noi d'en Tio desapareix i no pot trobar-ne un altre d'igual. És una història senzilla que reflecteix la poca importància que es dona a l'aspecte físic encara que nosaltres ens pensem que en té molta.
	Tots som espècies Maguire, Arlene Everest, 1997	En cada un de nosaltres hi ha alguna cosa que ens fa diferents a la resta, pot ser la pell, els cabells, el menjar, les preferències. Aquest llibre celebra totes les diferències entre la gent i reconeix que tots tenim alguna cosa que ens fa especials i diferents.
	Tots menys uno Lluch, del porro porro 2011	Al jardí creixen moltes plantes de pèssols. Tots s'assemblaven i vivien tranquil·lament, tots menys un. Hi havia un pèssol que no volia ser com els altres: així que va sortir a veure món. Volia assemblar-se a tot el que veia, així que es va anar transformant, però la tornada a casa no va ser com esperava.
	El Rei con orejas de caballo Madlem, Eric Bulme, 2003	El barbero era l'únic que coneixia el secret del rei Marc: tenia les orelles de cavall i estava prohibit dir-ho a ningú. Va passar el temps i un bon dia tothom es va assabentar de la peculiaritat del seu rei, però el més estrany és que ningú va riure ni fer broma, sinó que es van sentir orgullosos de tenir un rei diferent.
	Els dos horribles Edmund, Walt Jovenet, 2007	Cinc animals que tothom considera horribles decideixen fer alguna cosa per tal que els altres animals els mirin d'una altra manera, i demostren que si es fa alguna cosa interessant, els altres no es fan en l'aspecte. Un llibre contra els prejudicis que imposa l'aspecte físic.
	Calixa, Seve Estic grassonet La Galera, 2000	Des de petit que sóc grassonet. M'agrada menjar i la meua àvia em dona tots els dolços que vull. Al pare els nens no em deuen jugar amb ells perquè diuen que sóc molt lent, però el dia que una mena s'estava elegant a l'estany vaig ser el primer en ambanar-hi i la vaig poder salvar. La policia i els bombers van fer-ho i em van dir que era un valent i ells d'aleshores ja jugo amb els nens del parc.
	Després de mariposa Aguirre, Leticia Kalandraka, 2007	Tenir les orelles de pàmpol, el cabell indomable, ser alt o baix, prim o grassonet... El tret més insignificant pot ser motiu de paròdia per als éssers humans. Amb un pessic d'humor i una mica d'imaginació, qualsevol pot transformar en positiu allò que d'altres troben motiu d'escàndol. De fet, ser divers ens valora davant dels altres. Reconèixer i reinventar la diferència ens enforteix perquè fa que ens acceptem tal com som.

QUALITATS DELS NOSTRES FILLS

EIXERIT / EIXERIDA

DESPERT / DESPERTA

ESPAVILAT / ESPAVILADA

LLEST / LLESTA

HÀBIL

VIU / VIVA

TÉ ASTÚCIA

GRACIÓS / GRACIOSA

ÀGIL

ALEGRE

RIALLER / RIALLERA

SIMPÀTIC / SIMPÀTICA

TRAÇUT / TRAÇUDA

MANYÓS / MANYOSA

ESFORÇAT / ESFORÇADA

CONSTANT

ESTUDIÓS / ESTUDIOSA

AJUDAT / AJUDADA

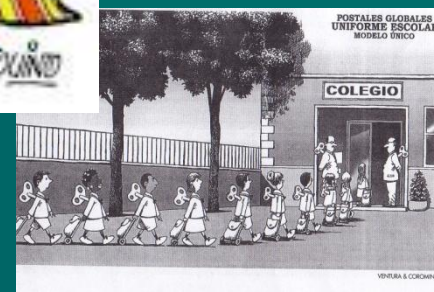
FELIÇ

AGRAÏT / AGRAÏDA

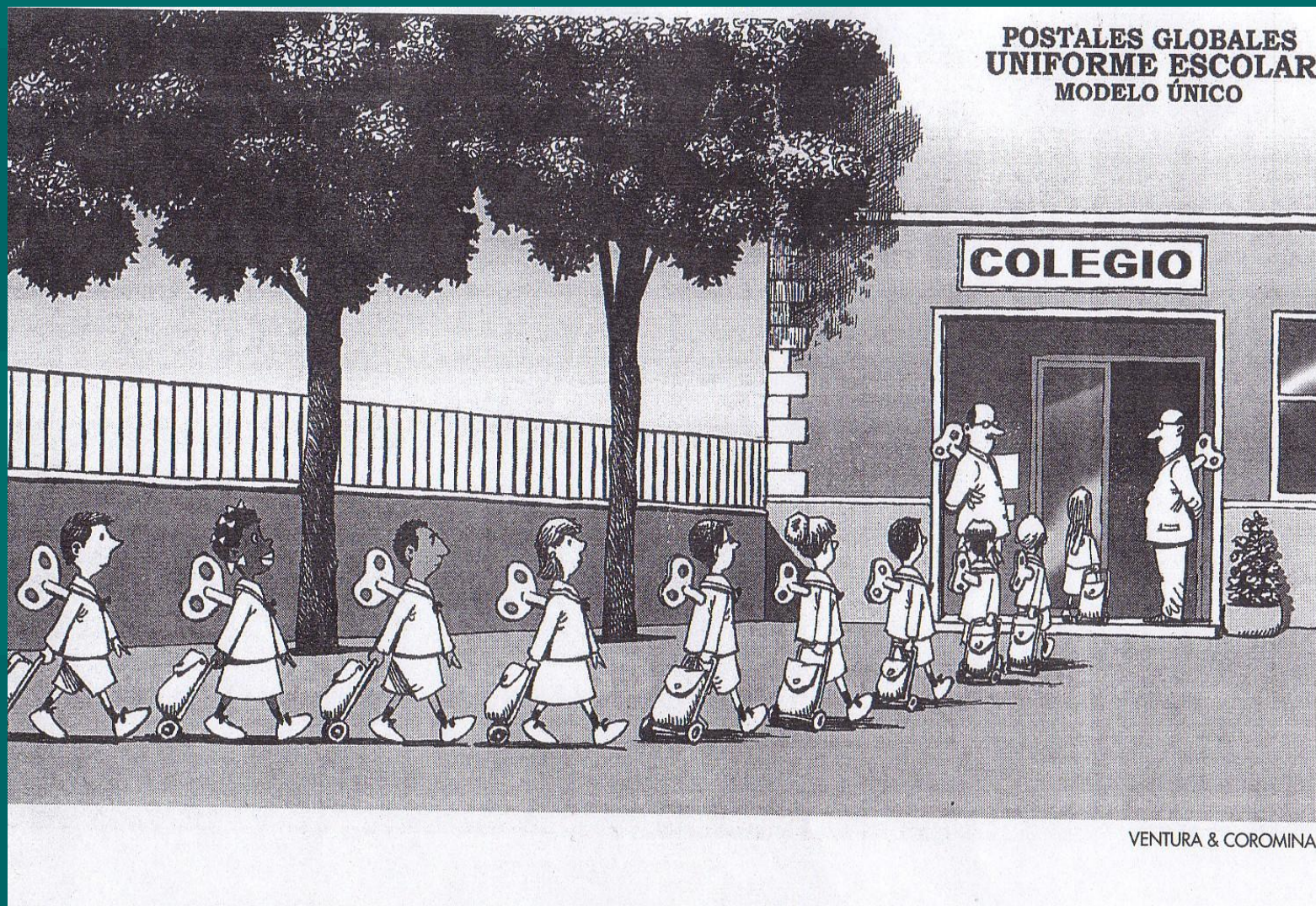
EDUCAT / EDUCADA

SOLIDARI / SOLIDÀRIA

**La Vida ha triat la diversitat enriquidora,
i els homes les normes limitadores.**

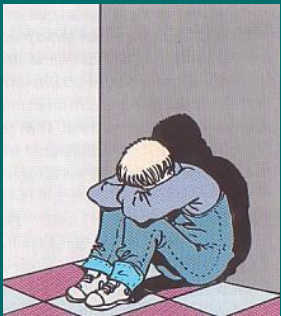


La Vida ha triat la diversitat enriquidora, i els homes les normes limitadores



VENTURA & COROMINA

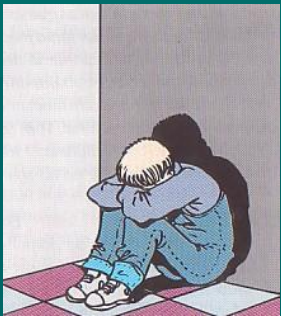






Sobreprotecció

Infant sobreprotegit = Adult desprotegit?



Bon tractament + Resiliència

Una reflexió sobre la sobreprotecció i la resiliència

per als que treballem en professions d'ajuda:
Ajudem o entorpim?



L'home i la papallona 1

Un home va trobar el capoll d'una papallona. I, un dia, va sorgir una petita obertura. Es va asseure i va observar com la papallona lluitava durant diverses hores per forçar el pas del seu cos a través d'aquest estret forat.

Llavors li va semblar que la situació s'havia estancat i ja no hi havia progrés.

Semblava com si hagués lluitat tant com podia i no li era possible continuar.

Així que l'home va decidir ajudar la papallona.

Va agafar unes tisores i va tallar la resta del capoll.

La papallona va sortir amb facilitat. Tenia el cos inflat i unes ales petites i arrugades.

L'home va continuar observant a la papallona perquè esperava que les seves ales creixessin en qualsevol moment i el seu cos es contraugués al moment. Res d'això va ocórrer.

De fet, la papallona va passar la resta dels seus dies arrossegant-se amb el cos inflat i unes ales petites i arrugades. Mai va poder volar.

...

L'home i la papallona 2

...

El que l'home no havia entès, en la seva ajuda amable i precipitada, és que aquest capoll tan sufocador, i la força que la papallona havia de fer per poder passar per tan estreta obertura, eren la manera divina de forçar la sortida de fluids des del cos a les ales perquè aquesta fos capaç de volar una vegada que es deslliurés del capoll.

De vegades lluitar és exactament el que necessitem en la nostra vida. Si Déu permetés que visquéssim sense obstacles podria ser terrible per a nosaltres. No seríem tan forts com haguéssim de ser. Mai podríem volar.

Vaig demanar Força... i Déu em va donar dificultats per fer-me fort.

Vaig demanar Saviesa... i Déu em va donar problemes per resoldre.

Vaig demanar Prosperitat... i Déu em va donar un cos i un cervell per treballar.

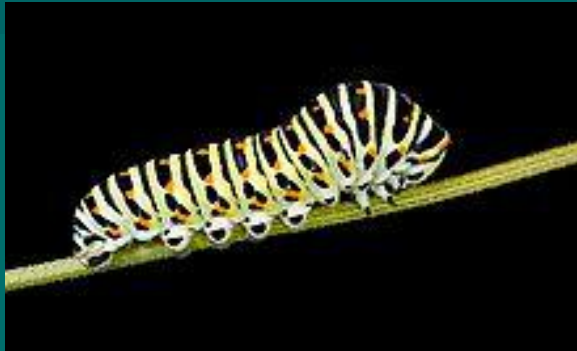
Vaig demanar Valentia... i Déu em va donar perills que havia de vèncer.

Vaig demanar Amor... i Déu em va donar gent amb problemes als quals ajudar.

Vaig demanar favors... i Déu em va donar oportunitats.

No vaig rebre res del que volia... i vaig rebre tot el que necessitava.

“Allò que l'eruga anomena la fi del món...”



**“...la resta del món ho anomena
papallona”**







Què ens importa més: quin món deixem als nostres infants, o bé quins infants deixem en aquest món?

Moltes gràcies
per la seva
atenció!



Moltes gràcies per la vostra atenció!



biblioteca@balaguer.cat
fdomingo@comll.cat



49U7

Salut i Alimentació

EL MALTRACTAMENT I L'ABÚS SEXUAL INFANTIL

Del 17 al 21 de juliol
La Seu d'Urgell

3 ECTS reconeguts per la UdL:
30 hores presencials + 45 hores de treball
autònom de l'alumnat



INFORMACIÓ I MATRÍCULA:

Matrícula oberta mentre quedin places lliures i fins al dia anterior a l'inici del curs

PROCEDIMENTS DE MATRÍCULA

Presencial:

Oficina de la Universitat d'Estiu
C/ Jaume II, 71

Per telèfon: 973 70 33 90

Per correu electrònic: estiu@estiu.udl.cat

Envieu-nos la butlleta de matrícula disponible a
<http://estiu.udl.cat>



Llengua d'impartició	Català
Coordinació	Francesc Domingo Salvany (Departament de Medicina de la UdL i ABS Balaguer)
Equip docent	M. Àngels Balsells Bailón (UdL), Francesc Domingo Salvany (UdL i ABS Balaguer), Zaira Ibars Valverde (HU Arnau de Vilanova), Susagna Nevado Gutiérrez (CSMIJ Sant Joan de Déu, Lleida), Carme Piqué Anguera (ABS Balaguer), Carme Tello Casany (CSMIJ Sant Joan de Déu, Lleida) i Teresa Vallmanya Cucurull (HU Arnau de Vilanova)
Durada	a) 30 hores lectives b) 75 hores (30 de presencials + 45 de treball autònom de l'alumnat). Versió reconeguda amb 3 ECTS per la UdL
Espai Preu	Centre Cultural Les Monges. La Seu d'Urgell a) 30 hores: 94,87 € estudiantat, PAS i PDI de la UdL / 108,00 € la resta b) 75 hores: 118,59 € estudiantat, PAS i PDI de la UdL / 135,00 € la resta
Places	30



www.acim.cat

www.fapmi.es

www.fundacionrana.org



Gràcies per la seva atenció!



